

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΣΕΡΡΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Αξιολόγηση Εαρινό εξάμηνο 2022-2023
Συνέλευση 18/27-06-2023

Αξιολόγηση Μαθημάτων: Με βάση τα δεδομένα του ΠΣ της ΜΟΔΠ και των ωρολογίων προγραμμάτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, κατά το εαρινό εξάμηνο 2022-2023:

Στο ΠΠΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα: Η συμμετοχή των φοιτητών στις αξιολογήσεις των ορισμένων μαθημάτων είναι χαμηλή (403 φοιτητές συμμετείχαν σε 1 τουλάχιστον αξιολόγηση).

Στο ΠΜΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα.

Υποβολή Απογραφικών Δελτίων: Υπέβαλαν απογραφικά δελτία όλοι οι διδάσκοντες.

Σχόλια των φοιτητών στην αξιολόγηση του ΠΠΣ: Διατυπώθηκαν θετικά σχόλια από φοιτητές που συνοπτικά αφορούν σε διδάσκοντες, στην επιστημονική τους κατάρτιση, στην ποιότητα διδασκαλίας και στην συμπεριφορά τους προς τους φοιτητές, με βάση την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Οι παρατηρήσεις και η κριτική των φοιτητών, συνοπτικά, αναφέρονται: στη μέθοδο διδασκαλίας και στη μεταδοτικότητα, στην ανταπόκριση και φροντίδα διδασκόντων για την αντιμετώπιση ερωτήσεων και αποριών των φοιτητών, καθώς και στη συμπεριφορά τους απέναντι στους φοιτητές. Στο ότι ορισμένοι διδάσκοντες δεν είναι προσιτοί και υποστηρικτικοί, στο εκπαιδευτικό υλικό που σε ορισμένες περιπτώσεις είναι δυσνόητο. Σε ορισμένα μαθήματα οι φοιτητές κάνουν φασαρία και αυτό εμποδίζει τους φοιτητές να έρθουν στις διαλέξεις. Στην ανάγκη να υπάρχουν περισσότερες ασκήσεις για την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

Όλοι οι διδάσκοντες θα πρέπει να μελετήσουν τα σχόλια που τους αφορούν και να λάβουν συγκεκριμένα μέτρα για τη θεραπεία των αναφερόμενων παρατηρήσεων.

A. Αξιολόγηση Μαθημάτων

Με βάση τα δεδομένα του ΠΣ της ΜΟΔΠ και των ωρολογίων προγραμμάτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, κατά το εαρινό εξάμηνο 2022-2023:

A.1. Στα ΠΠΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα (φοιτητές που συμμετείχαν σε 1 τουλάχιστον αξιολόγηση 403):

Μάθημα	Διδάσκων
ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ (SNA, θεωρία) προπτυχιακό	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΥΔΡΟΣ
ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ (463, θεωρία) προπτυχιακό	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΑΛΛΑΣ
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (θεωρία) προπτυχιακό	ΣΟΦΙΑ ΚΟΥΡΤΕΣΗ
Δημόσια Λογιστική και Προϋπολογισμοί Δημοσίου (θεωρία) προπτυχιακό	Παζάρσκης Μιχαήλ,
Διεθνές Εμπόριο & Άμεσες Ξένες Επενδύσεις (θεωρία) προπτυχιακό	Βασίλειος Βλάχος
ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ (θεωρία) προπτυχιακό	ΛΑΣΚΑΡΙΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ (854, θεωρία) προπτυχιακό ΠΑΝΤΑΖΗ ΣΟΥΛΤΑΝΑ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (603, θεωρία) προπτυχιακό Μαρία Κυριακού

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (εργαστήριο) προπτυχιακό Μαρία Κυριακού

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ (661, θεωρία) προπτυχιακό ΧΡΗΣΤΟΣ ΖΙΑΚΗΣ

ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ (405, θεωρία) προπτυχιακό Μαρία Κυριακού

ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (DS, θεωρία) προπτυχιακό ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΥΔΡΟΣ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (602, θεωρία) προπτυχιακό ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΓΟΥΛΙΟΣ

ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ (851, θεωρία) προπτυχιακό ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ (ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ) (851, ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ
θεωρία) προπτυχιακό ΧΡΗΣΤΟΣ

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ (θεωρία) προπτυχιακό ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΟΥ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ (464, θεωρία) προπτυχιακό ΧΡΗΣΤΟΣ ΖΙΑΚΗΣ

ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (θεωρία) προπτυχιακό ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ (403, θεωρία) προπτυχιακό ΣΤΑΜΑΤΙΟΥ ΠΑΥΛΟΣ

ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΛΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ (θεωρία) προπτυχιακό ΛΑΣΚΑΡΙΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΜΙΛΩΝ & ΧΡΗΜ/ΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ (θεωρία) ΤΣΑΛΙΚΗΣ
προπτυχιακό ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι (201, θεωρία) προπτυχιακό ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

Μακροοικονομική ΙΙ (θεωρία) προπτυχιακό Βασίλειος Βλάχος

ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (404, θεωρία) προπτυχιακό ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ) (θεωρία) προπτυχιακό ΛΑΣΚΑΡΙΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ) (ΛΟ0402, ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ
εργαστήριο) προπτυχιακό ΧΡΗΣΤΟΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ (θεωρία) προπτυχιακό ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΟΥ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (θεωρία) προπτυχιακό ΣΟΦΙΑ ΚΟΥΡΤΕΣΗ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ
ΠΡΑΞΕΙΣ) (204, θεωρία) προπτυχιακό ΧΡΗΣΤΟΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (204, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΚΗΣ
θεωρία) προπτυχιακό ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (206, θεωρία) ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ
προπτυχιακό ΙΩΑΝΝΗΣ

Στατιστική ΙΙ (θεωρία) προπτυχιακό Γεώργιος Καραβασίλης

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ (205, εργαστήριο) προπτυχιακό ΕΛΕΚΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ΠΕΜΠΤΗ) (205, θεωρία) ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ
προπτυχιακό ΧΡΗΣΤΟΣ

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ΤΕΤΑΡΤΗ) (205, εργαστήριο) ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ
προπτυχιακό ΧΡΗΣΤΟΣ

Στατιστική ΙΙ, Εργαστήριο: Τμήμα Γ. Καραβασίλη (εργαστήριο) Γεώργιος
προπτυχιακό Καραβασίλης

Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά (θεωρία) προπτυχιακό Βογιατζόγλου Μάνθος

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (εργαστήριο) προπτυχιακό ΛΑΖΟΓΙΑΝΝΗ ΖΩΗ

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (601, θεωρία) προπτυχιακό ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΓΑΣ

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ) ΠΕΜΠΤΗ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ
(109, εργαστήριο) προπτυχιακό ΧΡΗΣΤΟΣ

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ - ΕΡΓ. ΠΕΜΠΤΗ 9 - 11 ΧΡΗΣΤΟΣ
(εργαστήριο) προπτυχιακό ΜΠΟΓΑΣ

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ - ΕΡΓ. ΤΡΙΤΗ 13 - 15 (εργαστήριο) προπτυχιακό	ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΓΑΣ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ - ΕΡΓ. ΤΡΙΤΗ 15 - 17 (εργαστήριο) προπτυχιακό	ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΓΑΣ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ) ΔΕΥΤΕΡΑ (109, εργαστήριο) προπτυχιακό	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
Χρηματοοικονομική Λογιστική (θεωρία) προπτυχιακό Παζάρσκης Μιχαήλ	

A.2. Στο ΠΜΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα:

Μάθημα	Διδάσκων
MANAGEMENT ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΣΕ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (θεωρία) μεταπτυχιακό	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
ΔΙΕΘΝΕΣ - ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (θεωρία) μεταπτυχιακό	Γεώργιος Μαγούλιος
Ποσοτικές Μέθοδοι στα Χρηματοοικονομικά (θεωρία) μεταπτυχιακό	ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΟΥ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (ΠΣ, θεωρία) μεταπτυχιακό	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΥΔΡΟΣ
Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων (θεωρία) μεταπτυχιακό Παζάρσκης Μιχαήλ	

B. Υποβολή Απογραφικών Δελτίων

Υπέβαλαν απογραφικά δελτία όλοι οι διδάσκοντες.

Γ. Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΠΣ

Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.

Μάθημα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q11: Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	351	1	5	4.11
q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	351	1	5	4.16
q13: Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	351	1	5	4.11
q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	351	1	5	4.04
q15: Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	346	1	5	3.58
q16: Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	349	1	5	3.83
q17: Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	351	1	5	4.00
q18: Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	350	1	5	3.95

Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q21: Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	80	1	5	3.78

q22: Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	79	1	5	3.81
--	----	---	---	------

Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q31: Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	211	1	5	4.27

q32: Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	210	1	5	4.25
---	-----	---	---	------

q33: Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	211	1	5	4.18
--	-----	---	---	------

Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q41: Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	152	1	5	4.37

q42: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	150	1	5	4.29
--	-----	---	---	------

q43: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	152	1	5	4.32
---	-----	---	---	------

q44: Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	152	1	5	4.12
---	-----	---	---	------

Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q51: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	74	1	5	4.15

q52: Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	74	1	5	4.24
--	----	---	---	------

q53: Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	73	1	5	4.21
--	----	---	---	------

Εκπαιδευτικές υποδομές

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q61: Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	331	1	5	3.93

q62: Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	331	1	5	4.11
--	-----	---	---	------

q63: Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	328	1	5	3.86
---	-----	---	---	------

Ο διδάσκων/ουσα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q71: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	349	1	5	3.95

q72: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	350	1	5	4.19
--	-----	---	---	------

q73: Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	349	1	5	4.27
------------------------------------	-----	---	---	------

q74: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	350	1	5	4.33
--	-----	---	---	------

q75: Είναι μεταδοτικός/ή.	350	1	5	3.96
q76: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	349	1	5	4.26
q77: Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	347	1	5	4.15

Εγώ ο φοιτητής

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q81: Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	350	1	5	4.24
q82: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	349	1	5	3.72
q83: Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	348	1	5	2.56
q84: Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	349	1	5	3.30
q85: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	348	1	5	3.22

Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος.

Μάθημα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q11: Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.	311	1	5	4.10
q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	311	1	5	3.99
q13: Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.	310	1	5	3.92
q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. φύλλα εργασίας) που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην κατανόησή του.	311	1	5	4.04
q15: Το εργαστήριο είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.	311	1	5	3.88
q16: Το εργαστήριο με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με το μάθημα συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες.	311	1	5	3.97
q17: Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	311	1	5	3.25
q18: Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.	311	1	5	3.86

Εργαστηριακές υποδομές

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q21: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.	307	1	5	3.78
q22: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.	307	1	5	3.30
q23: Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	306	1	5	3.75
q24: Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια διάταξη	307	1	5	3.92

που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.

q25: Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος. 307 1 5 3.60

q26: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής. 307 1 5 3.67

q27: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας. 306 1 5 3.78

Εργαστηριακές ασκήσεις

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q31: Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	307	1	5	3.89
q32: Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	306	1	5	3.93
q33: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.	304	1	5	3.69
q34: Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π.χ. ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.	302	1	5	3.76
q35: Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητες μου.	300	1	5	3.68

Εξέταση του μαθήματος (αν θα γίνεται η αξιολόγηση μετά την εξέταση)

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q41: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	143	1	5	3.88
q42: Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.	140	1	5	3.92
q43: Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	140	1	5	3.86

Ο διδάσκων/ουσα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q51: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	309	1	5	3.93
q52: Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	309	1	5	4.26
q53: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων.	309	1	5	4.08
q54: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	309	1	5	4.09
q55: Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.	309	1	5	4.26

Εγώ ο φοιτητής

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q61: Δεν απουσιάζω από τις εργαστηριακές ασκήσεις.	309	1	5	4.48
q62: Συνεισφέρω με τις γνώσεις μου κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.	309	1	5	3.87
q63: Βοηθώ τους συμφοιτητές μου/τριες μου στις εργαστηριακές ασκήσεις.	308	1	5	4.03

q64: Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω ότι είναι απαραίτητες για την εφαρμογή πιο εξειδικευμένων τεχνικών σε επόμενα εργαστήρια.	309	1	5	3.91
q65: Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω θα με βοηθήσουν στην επαγγελματική μου πορεία.	308	1	5	3.87

Δ. Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΜΣ

Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.

Μάθημα	Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
	q11: Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	40	3	5	4.60
	q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	40	3	5	4.60
	q13: Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	40	2	5	4.48
	q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	40	2	5	4.38
	q15: Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	40	2	5	4.22
	q16: Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	40	2	5	4.22
	q17: Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	40	2	5	4.58
	q18: Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	40	3	5	4.50

Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q21: Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	5	5	5	5.00
q22: Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	5	5	5	5.00

Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q31: Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	21	3	5	4.52
q32: Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	21	3	5	4.52
q33: Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	21	3	5	4.62

Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
---------	--------	-----	-----	-----

q41: Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	37	4	5	4.84
q42: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	37	4	5	4.70
q43: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	37	2	5	4.59
q44: Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	37	3	5	4.65
Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).				

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q51: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	10	5	5	5.00
q52: Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	10	5	5	5.00
q53: Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	10	5	5	5.00

Εκπαιδευτικές υποδομές

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q61: Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	40	2	5	4.62
q62: Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	40	3	5	4.70
q63: Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	40	3	5	4.58

Ο διδάσκων/ουσα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q71: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	40	2	5	4.62
q72: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	40	3	5	4.85
q73: Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	40	2	5	4.70
q74: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	40	2	5	4.85
q75: Είναι μεταδοτικός/ή.	40	2	5	4.60
q76: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	40	3	5	4.80
q77: Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	40	3	5	4.90

Εγώ ο φοιτητής

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q81: Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	40	4	5	4.80
q82: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	40	3	5	4.10
q83: Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	40	1	5	3.30
q84: Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	40	2	5	4.25
q85: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες	40	1	5	3.55

4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.

Ο Πρόεδρος
Γεώργιος Μαγούλιος
Καθηγητής